

LA DIANA

OBJETIVO: Conocer el grado de satisfacción de determinados aspectos de una actividad formativa

Descripción: Por medio de la representación gráfica de la diana, un grupo valora una actividad, indicando en el centro si le parece acertada la acción, y cuanto menos de acuerdo o satisfecho esté, debe alejar su valoración del centro.

Desarrollo: Se prepara una diana en papel grande o cartulina y se divide en 5 o más porciones (dependerá del número de aspectos a evaluar).

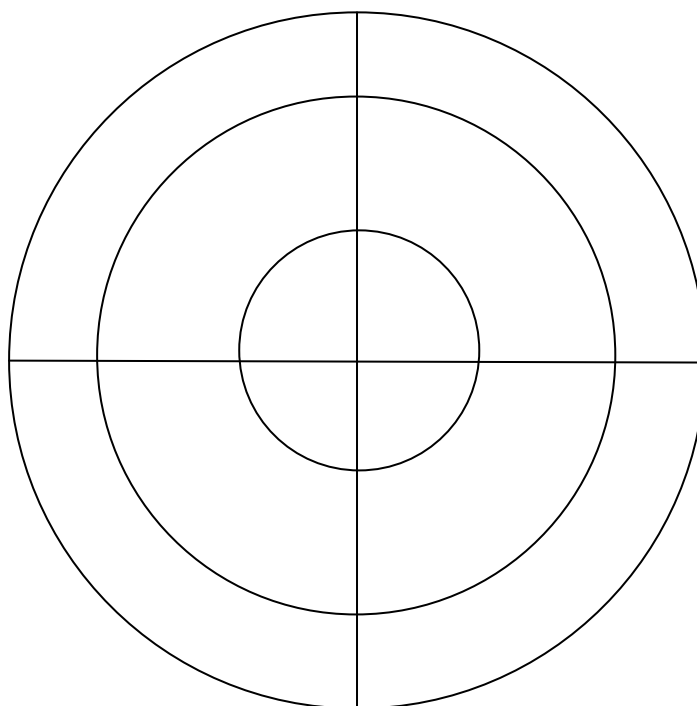
A cada porción se le asigna el aspecto que se quiere evaluar. Por ejemplo:

- Organización
- Grado de implicación de los participantes
- Metodología
- Transferencia
- Cumplimiento de objetivos, etc.

O bien se asigna a cada porción una pregunta:

- ¿Has aprendido cosas nuevas?
- ¿Crees que lo trabajado te puede ser útil?
- ¿Cómo te has sentido?
- ¿Qué tal el profesor?

Luego se le asigna la máxima puntuación (por ejemplo 5) al centro, y el resto de círculos exteriores significarán menor valoración. Otra opción es graduar los niveles de la diana de forma cualitativa e incluso diferenciada para cada pregunta. Por ejemplo con 3 niveles de valoración:





<http://asmaelobservatorio.blogspot.com.es/2011/10/encuentro-joven-en-sanlucar.html>

Cada participante recibirá una diana en un folio en la que se indicará lo que debe evaluar. Luego se pasará a la puesta en común en la que cada participante se levantará y pondrá su puntuación en una diana grande que habrá en la pizarra o en la pared (dibujada en papel).

De esta forma se verá si existe mucha diferencia o no en las valoraciones.

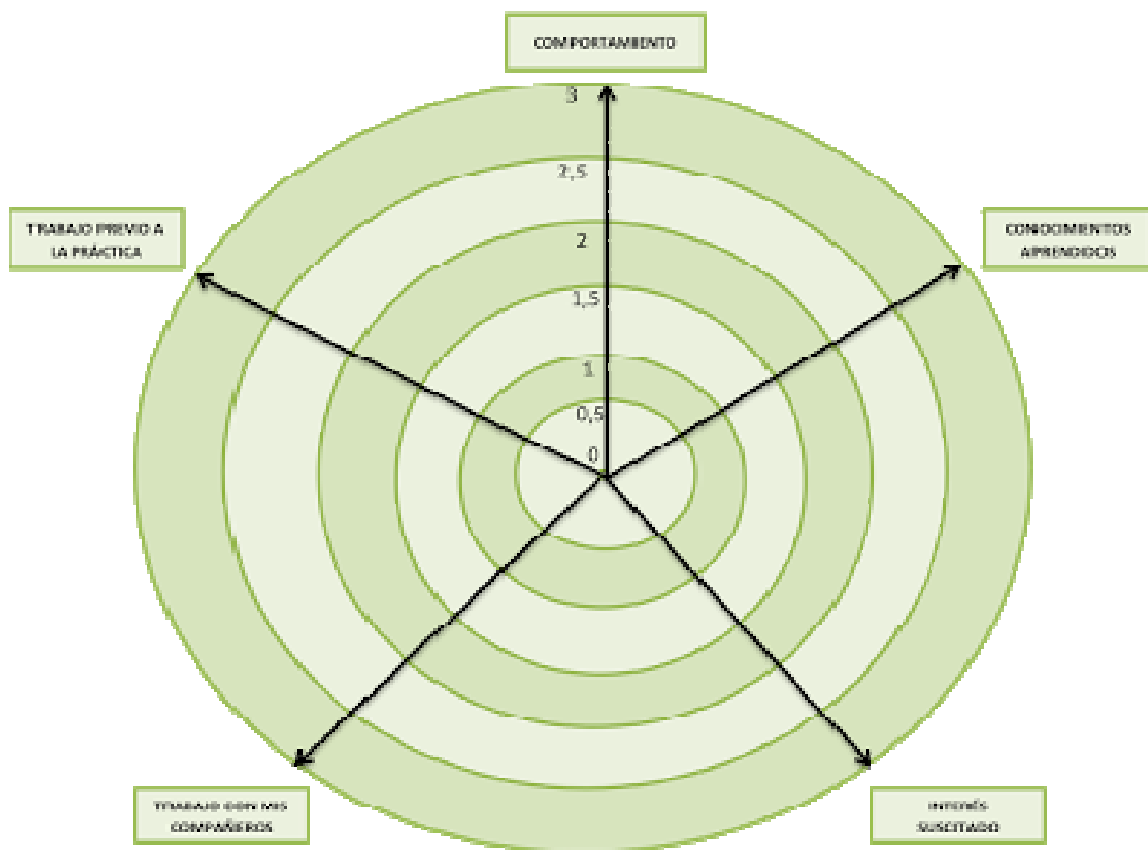
Se puede discutir las medias y la dispersión que se dé en cada apartado evaluado.

Observaciones: Es fácil de construir y rápida de realizar.

Variante: se puede hacer un paso intermedio, trabajando en pequeños grupos. También se puede usar para la autoevaluación e incorporar, como en este ejemplo, la técnica del polígono para visualizar mejor los resultados.

DIANA DE AUTOEVALUACIÓN TRABAJO DE LABORATORIO

NOMBRE Y APELLIDOS.....CURSO:.....



LA ESCALA A UTILIZAR PARA LA AUTOEVALUACIÓN SERÁ LA SIGUIENTE:

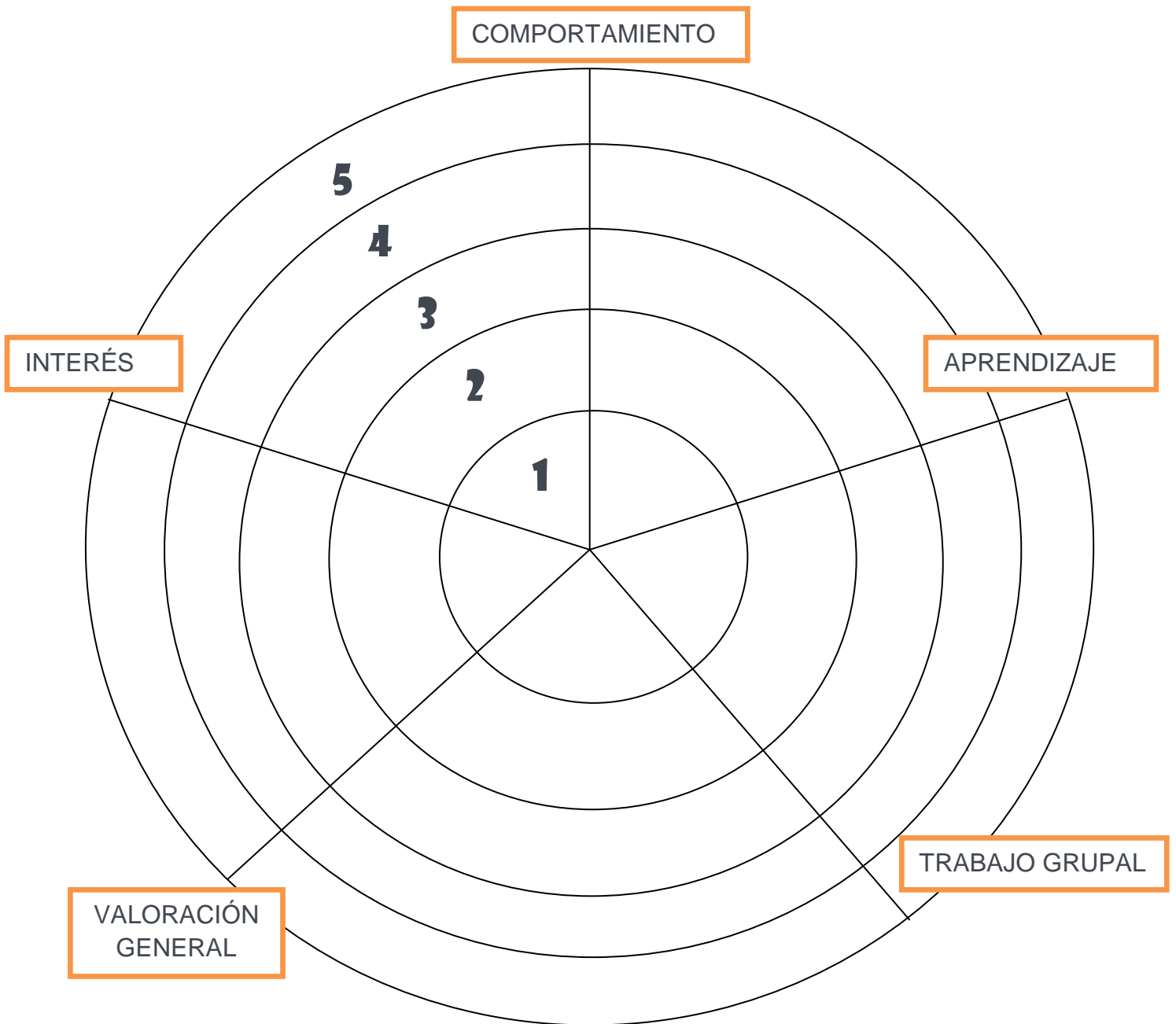
0	NADA/MUY MALO
1	POCO/MALO
2	NORMAL/BUENO
3	MUCHO/MUY BUENO

Pondrás un punto en la diana a lo largo de cada flecha (ítem a evaluar) siguiendo la escala de la tabla anterior. Uniendo los puntos obtenidos obtendrás un polígono. A mayor área del polígono mejor puntuación obtenida.

AUTOEVALUACIÓN:.....
.....
.....
.....
.....

<http://fisicayquimicadominicas.blogspot.com/es/>

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO



EVALUACIÓN DEL TEMA O ACTIVIDAD

